

**CYNIGION AD-DREFNU YSGOLION: DARPARIAETH AR GYFER  
PLANT A PHOBL IFANC AG ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL  
(ADY)**

**DARPARIAETH GYNRADD AC UWCHRADD AR GYFER  
DISGYBLION AG ANGHENION DYSGU CYMHLETH A CHYFLYRAU  
AR Y SBECTRWM AWTISTIG**

**Atodiad 3 - Nodiadau o gyfarfodydd â staff a chyrrff llywodraethu**



**Yn bresennol:** Michele Duddridge-Friedl (CTY), Mian Saleem (CTY), Jenny Hughes (ADY), Hibah Iqbal (CTY), Llywodraethwyr Ysgol Gynradd Moorland

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Michele Duddridge-Friedl y cyfarfod, croesawodd y llywodraethwyr ac amlinellodd fanylion y newidiadau arfaethedig.

Cafwyd cyflwyniad a oedd yn nodi'r canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd
- Cynigion ar gyfer Ysgol Gynradd Moorland
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Llety'r CAA arfaethedig
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision a risgiau posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Derbyniadau
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### **Cwestiynau ac ymateb**

Gwahoddodd MDF gwestiynau/sylwadau gan staff

#### **C - ar ba bwynt y byddai cyllid pendant gennym i ddechrau recriwtio staff newydd?**

JH - mewn trafodaethau gyda'r Pennaeth dros yr wythnosau nesaf ynglŷn â hyn, faint o blant rydym am eu derbyn cyn i'r dosbarth agor a gweithio ar gyfnodau pontio. Byddem yn cadarnhau cyn diwedd y tymor neu ddechrau'r nesaf.

#### **C - I ddechrau, dwedwyd y byddai'r CAA yn mynd yn y Cyfnod Sylfaen (CS) ond bellach dywedir y bydd y CS yn mynd i'r prif adeilad; dryswch gan ein bod yn**



**credu y byddai'r CS mewn uned newydd pan fyddai wedi ei adeiladu a CA2 yn y prif adeilad.**

JH - Bydd y CS yn rhan o adeilad newydd a bydd CA2 yn yr ystafell bresennol i fyny'r grisiau sydd wedi'i chynllunio a'i chytuno. O ran gwaith adeiladu'r CS, ni fydd hyn yn barod ar gyfer Medi 2022, ond gan obeithio y bydd y dosbarth CA2. Rydym am ddechrau lleoli plant o fis Medi 2022; mae yna o hyd blant CA2 sydd angen eu lleoli, felly byddai'n ddefnyddiol dechrau dosbarth hyd yn oed os mai dim ond CA2 ydyw ac nid CS ydyw. Os oes angen i ni leoli plant y CS, efallai y bydd ystafell arall, ond ansicr ai dyma'r opsiwn gorau; parchu barn yr ysgol ar yr hyn sy'n briodol ac yn bosibl o fis Medi 2022.

**C – o safbwynt corff llywodraethu, rydym am i'r ddarpariaeth fod yn gynhwysol; gall fod yn frawychus anfon plant i rywle newydd ac nid yw'n ymddangos yn deg ar y plant. Os dechreuwn o CA2 a dyma fydd eu lleoliad parhaol, byddai hynny'n tawelu pethau.**

**C – o ran cyllid, mae'n rhan o'r gyllideb ddirprwyedig; yr ydych wedi egluro y daw'r cyllid ar gyfer adnoddau addysgu yn gynharach ond o ran y cyllid cyffredinol, pryd y daw hwnnw i mewn?**

JH - cyn y flwyddyn ariannol nesaf; hyn wedi ei nodi yn glir a'r angen parhaus ac yna'n tyfu wrth i staffio dyfu.

**C – o ran recriwtio, onid oes unrhyw un yn colli ei swydd gyda'r ganolfan newydd?**

JH – nid oes unrhyw gau ond os oes unrhyw staff gennym ar y gofrestr adleoli, byddem yn edrych ar hynny ond byddai hyn yn dibynnu ar sgiliau a rolau; rydym yn edrych i gynyddu'r staff yma, fodd bynnag mae'n fwyaf tebygol o fod yn recriwtio agored gan ei fod yn arbenigol

**C – o ran gwaith adeiladu, mae angen gwneud gwaith i'r prif adeilad i'w wneud yn addas. Pryd fydd yn dechrau a pha mor hir fydd yn ei gymryd ar gyfer derbyn Medi 22? A oes lle i fod yn hyblyg?**

MS - mae'r rhaglen bresennol yn dangos y byddwn yn dechrau adeiladu ym mis Gorffennaf y flwyddyn nesaf ac yn adnewyddu ardal CA2 i fyny'r grisiau o fewn y 4-6 wythnos gyntaf. Byddai'r uned honno'n barod o fis Medi ymlaen.

Dywedodd MDF wrth y llywodraethwr am y ffyrdd y gellid ymateb i'r ymgynghoriad.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd MDF i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



**Yn bresennol:** Michele Duddridge-Friedl (CTY), Mian Saleem (CTY), Jenny Hughes (ADY), Hibah Iqbal (CTY), Aelodau staff

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Michele Duddridge-Friedl y cyfarfod, croesawodd y staff ac amlinellodd fanylion y newidiadau arfaethedig.

Cafwyd cyflwyniad a oedd yn nodi'r canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd
- Cynigion ar gyfer Ysgol Gynradd Moorland
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Llety'r CAA arfaethedig
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision a risgiau posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Derbyniadau
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### **Cwestiynau ac ymateb**

Gwahoddodd MDF gwestiynau/sylwadau gan staff

### **C - pryderon am ofod tra bod gwaith adeiladu yn cael ei wneud; sut bydd yr ysgol yn gweithredu gyda 400 o blant ar y safle?**

MS – yn ymwybodol bod hwn yn gynllun adeiladu fesul cam heriol; dwy agwedd iddo, Dechrau'n Deg ac uned y Blynnyddoedd Cynnar a fydd yn cael eu cyflwyno'n raddol i leihau'r effaith. Bydd adeilad presennol y Blynnyddoedd Cynnar yn parhau i fod yn weithredol, gyda phlant yn symud i'r gofod newydd ar ôl ei gwblhau. Yr her fawr o safbwynt adeiladu yw cydymffurfio â deddfwriaeth ddraenio newydd gyda'r angen i adeiladu tanciau o dan y ddaear. Bydd yn chwe mis heriol, fodd bynnag, ceisir defnyddio cyfnod gwyliau'r ysgol i fwrw ymlaen â'r gwaith.



MDF – fe fydd effaith yn y tymor byr ond bydd y gwaith yn arwain at gyfleusterau lawer gwell.

**C – mae ardal sylweddol o ofod yn cael ei chymryd; mae'r plant yn defnyddio llawer o ofod awyr agored.**

MDF – gellir trafod y ffordd orau o ddefnyddio'r lle sydd ar gael gyda'r Pennaeth; mae amseroedd chwarae graddol wedi'u defnyddio gydag ysgolion eraill.

**C – gyda'r cwricwlwm newydd mae plant yn yr awyr agored drwy'r amser.**

MDF – bydd llif rhydd yn cael ei leihau yn ystod y gwaith adeiladu, ond bydd y sefyllfa hirdymor yn llawer gwell.

**C – y plant iau fydd yn dioddef, sydd wedi dioddef trwy covid a thrwy hyn.**

MS – byddwn yn ceisio rhyddhau ardaloedd wrth iddynt gael eu cwblhau. Bydd gennym ddarlun clir o'r hyn y gellir ei wneud unwaith y penodir contractwr a byddwn yn gweithio gyda'r ysgol i weld sut orau i wneud pethau.

**C - Gallaf weld ardal chwarae Blwyddyn 2 yn cael ei ddefnyddio, y prif un, a yw hynny'n wir?**

MDF - bydd yn rhaid iddo gael ei leihau. Mae hyn yn rhywbeth y gallwn ail ymweld ag ef gyda'r Pennaeth; efallai y gall yr ysgol ddefnyddio cyfleusterau eraill yn yr ardal leol. Mae heriau ar safleoedd ysgolion trefol fel Moorland ond mae angen adeilad y Blynyddoedd Cynnar newydd; nid yw plant yn cael safon y cyfleusterau sydd eu hangen arnynt.

**C – o'r llun mae'r cyfan o'r maes chwarae wedi mynd; bydd yn rhaid i blant aros y tu mewn tra bydd y lleill yn chwarae.**

**C – a yw'n bosibl adeiladu'r ddarpariaeth Dechrau'n Deg ger yr Ardal Chwaraeon Aml-ddefnydd, dymchwel uned y Blynyddoedd Cynnar wrth i ni fynd i mewn i'r adeilad arall**

MDF - nodwn eich pryderon ynghylch mynediad i gyfleusterau a bydd angen i ni ddod yn ôl at eich ysgol y tu allan i'r broses hon

**C – a allem ddefnyddio'r ardal fechan wrth ymyl hen adeilad Ysgol Glan Morfa yn ystod y dydd?**

MDF – dyma'r math o opsiwn y gallwn edrych arno gyda'r ysgol.

**C - a allech egluro'r hyn a olygwch wrth anghenion cymhleth a'r mathau o ddisgyblion a fyddai'n defnyddio'r CAA.**

JH – plant ag anawsterau dysgu hirdymor sylweddol; darpariaeth sydd eisoes mewn ysgolion eraill e.e. Ysgol Gynradd Llanisien Fach. Rydym yn ariannu amrywiaeth o anghenion; yr hyn sy'n gyffredin rhyngddynt yw anawsterau dysgu ond mae hefyd yn ymwneud â phroblemau cyfathrebu, corfforol a meddygol, CSA ac ADCG. Nid yw anghenion cymhleth yn hawdd eu crynhoi ond mae'n cynnwys plant sydd angen cymorth/dulliau addysgu arbenigol.

**C - A yw'r 20 lle wedi'u rhannu?**



JH – Ydyn, 10 lle ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a 10 lle ar gyfer CA2, ond weithiau rhennir lleoedd yn ôl angen yn hytrach nag oedran a gallant fod yn hyblyg yn hynny o beth.

**C - yn pryderu am blant ag anghenion cymhleth yn yr adeilad arall e.e., y grisiau. Pryderon hefyd ynglŷn â'r anghenion dysgu ychwanegol yn yr ysgol, y strwythur staffio a rheoli, un ystafell ddosbarth i fyny'r grisiau, plant yn gorfod mynd mewn lifftiau i fynd allan i chwarae. Bydd angen i'r strwythur staffio sicrhau bod anghenion yn cael eu diwallu'n briodol; bydd angen llawer mwy o amser ar 20 o blant ychwanegol.**

JH - cyflogir staff gan yr ysgol gyda staff ac adnoddau yn cael eu hariannu'n llawn gan yr ALI. Mae ysgolion sydd â darpariaeth CAA yn canfod ei fod yn dod ag arbenigedd a chyfleoedd ychwanegol i'r ysgol gan ganiatáu datblygu model mwy hyblyg dros gyfnod o amser sydd o fudd i ystod ehangach o blant. Cyfleoedd i weld sut y gall plant mewn CAA elwa ar y prif ffrwd hefyd. Mae athro a 2 gynorthwydd addysgu i bob dosbarth yn safonol ond bydd angen i lywodraethwyr weithio drwy hyn wrth sefydlu'r ganolfan.

**Pennaeth – byddai cyfleoedd i drosglwyddo sgiliau. Y gobaith yw y byddai'n cynnig cyfleoedd hyblyg i staff sy'n gweithio yn yr ysgol ar hyn o bryd wneud cais i weithio yno.**

JH – er bod cyfyngiadau enfawr ar hyn o bryd, byddai'n werth ymweld â chanolfannau presennol. Agorodd Ysgol Gynradd Marlborough dydydd dosbarth a lenwodd bron yn syth; mae'r uned yno'n mynd yn dda iawn ac yn darparu model hyblyg cryf.

**C - Beth am fannau ymgynnull tân? Rydym fel arfer yn cyfarfod yn yr iard chwarae**

MDF - byddai angen ail edrych ar hynny, fel rhan o'r drefn arferol.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd MDF i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



**Yn bresennol:** Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (Cyflawniad a Chynhwysiant), Rachel Burgess Willis (CTY), llywodraethwyr Ysgol Uwchradd Willows

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Michele Duddridge-Friedl (MDF) y cyfarfod, croesawodd y llywodraethwyr a chyflwynodd y swyddogion.

Dwedodd MDF fod nodiadau'n cael eu cymryd ar y pryd a byddent yn ffurfio rhan o adborth yr ymgynghoriad.

Rhoddodd BA gyflwyniad PowerPoint yn nodi manylion y cynnig yn seiliedig ar gynnwys y ddogfen ymgynghori ar gyfer newidiadau arfaethedig yn y sector Anghenion Dysgu Cymhleth 11-19 oed ac yn benodol yr ehangu ar y ddarpariaeth yn Ysgol Uwchradd Willows.

Nododd y cyflwyniad y canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas?
- Beth sy'n cael ei gynnig ar gyfer Ysgol Uwchradd Willows?
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth ADC/CSA presennol 11 - 19
- Y galw am leoedd ADC/CSA 11 - 19
- Niferoedd disgyblion yn Ysgol Uwchradd Willows
- Categoriâu Cyflwr
- Categoriâu Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### **Holi ac Ateb**

Gwahoddodd MDF gwestiynau gan y llywodraethwyr.

Nodir y cwestiynau a holwyd gan y llywodraethwyr mewn *print italig* isod gydag ymateb y swyddog yn syth oddi tanodd.



***C – A yw'r Cyngor wedi meddwl yn lle fydd y ganolfan? A fydd yn yr ystafelloedd dosbarth presennol?***

A: Bydd yn ofod penodol a adeiladwyd ar ei gyfer, ar hyn o bryd nid yw wedi'i gynllunio'n fanwl.

***C – Mae chwe milltir yn ffordd bell i blant deithio (mae'n rhaid i rai disgyblion deithio'n bell o fewn y dalgylch) felly mae dod â'r ysgol yn nes at fwy o blant yn beth da.***

A- Rydym yn croesawu'r holl sylwadau a syniadau ar y cynnig a byddem yn eich annog i gynnwys unrhyw bwyntiau yr hoffech eu codi yn eich ymateb ffurfiol. Rydym yn croesawu cymaint o ymatebion â phosibl.

***C – Sut y dylem ymateb i'r ymgynghoriad?***

A: Byddem yn disgwyl gweld ymateb ffurfiol gan y Corff Llywodraethu.

***C- Byddwn yn ymateb fel CLI ac yn unigol.***

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd MDF i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.





**Yn bresennol:** Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (Cyflawniad a Chynhwysiant), Louise Flynn (AD), Rachel Burgess Willis (CTY)

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Michele Duddridge Friedl (MDF) y cyfarfod, croesawu'r staff a chyflwyno swyddogion.

Dwedodd MDF fod nodiadau'n cael eu cymryd ar y pryd a byddent yn ffurfio rhan o adborth yr ymgynghoriad.

Cyflwynodd MDF PowerPoint yn nodi manylion y cynnig:

- Beth sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas?
- Cefndir (Ysgolion y 21ain Ganrif) Gweledigaeth Caerdydd 2030
- Digonolrwydd lleoedd
- Darpariaeth bresennol 11-19
- Y Galw am leoedd Anghenion Dysgu Cymhleth CSA 11-19
- Galw am leoedd yn Ysgol Uwchradd Willows
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Ystyriaethau trafnidiaeth
- Buddion y cynnig
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Dywedodd Louise Flynn (LF) fod y cynnig yn gadarnhaol. Byddai trafodaethau rheolaidd gydag undebau llafur, staff a chyrrff llywodraethu gydol y broses.

### **Holi ac Ateb**

Gwahoddodd MDF gwestiynau gan staff.

Nodir y cwestiynau a ofynnwyd gan staff mewn *print italig* isod gydag ymateb y swyddog yn syth oddi tanodd.

### **C – Pwy fydd yn goruchwyllo diogelu disgyblion a staff?**

A: Bydd disgyblion yn rhan o'r ysgol, felly bydd yn fater i'r uwch dîm Arweinyddiaeth. Bydd yr holl staff yn cael eu cyflogi gan yr ysgol.



**C – Beth fydd y gymhareb disgybl/staff ar gyfer y CAA?**

A - Ar gyfer disgyblion ag anawsterau dysgu difrifol, 1 athro fesul 10 disgybl fydd hi, ynghyd â Chynorthwy-ydd Addysgu.

**C - Beth fydd maint y dosbarthiadau?**

A – Dim mwy na 10 disgybl y dosbarth.

**C – A oes unrhyw un o'n disgyblion yn cael mynd i CAA yr Eglwys Newydd Ôl-16?**

A – Mae hyn yn rhywbeth a allai fod yn opsiwn. Efallai y bydd rhai hefyd am fynd i'r coleg ond efallai y byddent am gael lle mewn ysgol yn gyntaf.

**C – A oes lle i ychwanegu gofod?**

A – Mae gan Willows le dros ben ar hyn o bryd. Fodd bynnag, byddem yn ystyried unrhyw geisiadau neu bryderon a leisiwyd yn eich ymateb ar y cyd, pe baech yn teimlo bod angen hyn ar gyfer cyflwyno'r ddarpariaeth.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd MDF i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



**Rhaglen Ysgolion**  
**Cyfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Ysgol Uwchradd Llanisien**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (11-19 oed)**  
**17 Ionawr 2022 am 5.00pm**



**Yn bresennol:** Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jenny Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Ian Warburton (CTY), 8 Llywodraethwr Ysgol Uwchradd Llanisien

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd y llywodraethwyr.

Rhoddodd BA gyflwyniad yn amlinellu manylion y newidiadau arfaethedig yn y sector ADC/CSA 11-19 oed ac yn benodol ehangu'r ddarpariaeth CSA yn Ysgol Uwchradd Llanisien.

Nododd y cyflwyniad y canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas?
- Beth sy'n cael ei gynnig ar gyfer Ysgol Uwchradd Llanisien?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth ADC/CSA presennol 11 - 19
- Y galw am lleoedd ADC/CSA 11 - 19
- Niferoedd disgyblion yn Ysgol Uwchradd Llanisien
- Categoriâu Cyflwr
- Categoriâu Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### **Cwestiynau ac ymateb a roddwyd**

Gwahoddodd RP gwestiynau gan y llywodraethwyr

**C A fydd y lleoedd ar gael o fis Medi 2022; beth yw statws y gwaith adeiladu sydd ei angen?**



**Rhaglen Ysgolion**  
**Cyfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Ysgol Uwchradd Llanisien**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (11-19 oed)**  
**17 Ionawr 2022 am 5.00pm**



- RP Mae llety dros dro yn cael ei gyrchu fel ei fod yn ei le erbyn mis Chwefror; mae'r adeilad parhaol yn mynd rhagddo'n dda a dylai fod ar waith erbyn mis Medi 2022.
- JH Mae'r ganolfan eisoes yn lletya 45 o ddisgyblion ac felly mae angen rhoi darpariaeth barhaol ar waith.
- C Mae'r cynllun yn lleihau parcio, a oes cynllun i ddarparu parcio ychwanegol? Byddai man parcio mezzanine yn darparu lleoedd ychwanegol ar yr un ôl troed.**
- RP Edrychaf ar y cynlluniau, ond dylai ystyriaethau parcio fod yn rhan o'r cais cynllunio. Byddaf yn cysylltu nôl gydag unrhyw fanylion sydd ar gael.
- C Mae cymhlethdod o ran anghenion yn cynyddu. A fydd ariannu'r CAA yn adlewyrchu'r adnoddau sydd eu hangen?**
- JH Rydym yn cydnabod bod cymhlethdod o ran anghenion wedi cynyddu y tu hwnt i'r hyn a ragwelwyd yn wreiddiol ar gyfer y ddarpariaeth. Rydym yn bwriadu darparu lleoliad sy'n addas iawn i'r ddarpariaeth, gan ddyrannu mwy o ddisgyblion y gellir eu lletya mewn darpariaeth prif ffrwd. O ran cyllid, bydd model ariannu ysgolion arbennig yn berthnasol i ddarparu lefel dda o adnoddau ariannol.
- C Mae'r adnodd presennol yn lletya 45 o ddisgyblion ar hyn o bryd, pa mor gynaliadwy fydd y nifer hwn wrth edrych ymlaen?**
- JH Ar hyn o bryd nid oes gennym unrhyw gynlluniau i dderbyn mwy na 45 o ddisgyblion.

Ni chafwyd cwestiynau pellach.

Gwahoddodd RP y corff llywodraethu i gyflwyno ymateb i'r cynnig ac roedd yn hapus i lywodraethwyr rannu dolenni i'r cynnig.

Diolchodd RP i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



**Yn bresennol:** Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Hibah Iqbal (CTY), James Eul (Cyfieithydd), llywodraethwyr Ysgol Glantaf

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd y llywodraethwyr.

Dwedodd MDF fod y cyfarfod yn cael ei gynnal ar Zoom i ganiatáu cyfieithu ar y pryd gyda chyfraniadau i'r cyfarfod yn Gymraeg yn cael eu cyfieithu i'r Saesneg.

Rhoddodd MDF gyflwyniad yn amlinellu manylion y newidiadau arfaethedig i ddarpariaeth ADY.

Nododd y cyflwyniad y canlynol:

- Yr hyn sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas
- Yr hyn sy'n cael ei gynnig ar gyfer Ysgol Gyfun Glantaf
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth ADC/CSA presennol 11 - 19
- Y galw am leoedd ADC/CSA 11 - 19
- Galw am lefydd yn Ysgol Glantaf
- Categoriâu Cyflwr
- Categoriâu Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynnig
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### **Cwestiynau ac ymateb a roddwyd**

Gwahoddodd RP gwestiynau gan y llywodraethwyr.



**C - Eisiau cadarnhad a fydd y CAA mwy ei faint i gyd mewn un strwythur newydd?**

RP - nid o reidrwydd, rydym yn gynnar iawn yn y broses ddylunio, mae angen inni gyrraedd yr ateb cywir, gallai fod mewn un neu strwythur neu fe allai fod rhywfaint o ddarpariaeth nad yw'n ddarpariaeth CAA yn yr un bloc. Byddem yn gwneud hynny gyda'r ysgol.

**C - O ran cyllid, ar ba bwynt yr ydym yn deall yr effaith ar gyllideb yr ysgol gan ein bod am i hynny fod cyn lleied â phosibl neu'n niwtral**

RP - Mae angen gweithio drwy hynny'n iawn

JH - Mae'n dal yn gynnar ond byddwn yn cael y sgyrsiau hynny gyda chi am y model ariannu ac efallai y symudwn at fodel ariannu ysgolion arbennig. Ein nod yw iddo fod yn niwtral o ran cost ac o fudd i'r ysgol.

**C - Pryd fyddem yn deall yr effaith honno?**

JH - gallai hyn ddechrau drwy edrych ar sut mae'r model staffio yn edrych, recriwtio staff a chyllid yn ddiweddarach eleni wrth i'r CAA agor yn 2023.

**C - Mae cyflwr yr ysgol wedi'i ddisgrifio fel band C - gwael gyda diffygion mawr, beth yw cynllun y cyngor ar gyfer hynny?**

RP - Nid ydym wedi dechrau cynllunio ar gyfer Band C eto, wrth ddwyn hynny ger bron bydd angen inni ymgynghori'n sylweddol ag ysgolion eraill yn yr un sefyllfa. Rwy'n goruchwyllo'r rhaglen asedau, yr ydym ac rydym wedi bod yn buddsoddi yn yr ysgol dros yr ychydig flynyddoedd diwethaf, mae gennym anghenion sylweddol ledled y ddinas. Bu tanfuddsoddi hanesyddol ers 40-50 mlynedd.

MDF - Nid y cyflwr yn unig ond mewn cyd-destun strategol ehangach mae'n ymwneud â sut rydym yn cynyddu nifer y lleoedd Cymraeg ledled Caerdydd fel bod lleoedd cyfrwng Cymraeg priodol ar draws y ddinas, a'r prif arf yw'r Rhaglen Ysgolion y 21ain ganrif. Bydd honno'n edrych ar ddigonolrwydd a chyflwr, weithiau maent yn cyd-daro.

**C - A ydych wedi tanbriso'r angen mewn addysg cyfrwng Cymraeg yn gyffredinol yng Nghaerdydd o gofio bod nifer y bobl sy'n cael addysg Gymraeg gynradd yng Nghaerdydd wedi cynyddu'n sylweddol?**

RP - Dyma'r cynnig cychwynnol mewn cyfres o gynigion. Rydym yn hynod ymwybodol o'r anghenion sydd am ddod ger bron. Rydym yn ceisio gyrru'r agenda yn ei blaen, mae gennym agenda ADY sylweddol ac rydym yn disgwyl mwy o waith i ddod drwedd dros y blynyddoedd nesaf.

MDF - Nodwyd hyn yn y CSCA drafft yn ddiweddar. Gallwn weld y bydd angen inni gynyddu dros dro, ond yn y tymor hir byddai'n golygu buddsoddiad Band C. Rydym yn hyderus bod capasiti gennym yn y sector Cymraeg ym mlwyddyn 7. O ran niferoedd disgyblion Cymraeg, mae carfanau mawr yn dod drwedd o'r ysgolion cynradd, rydym yn disgwyl iddynt gael lleoedd ond nid yw hynny'n ystyried y rhai sy'n symud ganol y flwyddyn na'r rhai sy'n trosglwyddo o'r sector Saesneg i'r sector Cymraeg. Os byddwn yn hyrwyddo trochi Cymraeg gallai hynny gynyddu wrth symud ymlaen, mae angen sicrhau ein bod yn gallu cynnig lle i'r rhai sy'n dod. Angen siarad â chyrrff llywodraethu yn y tymor byr, ac ar gyfer y tymor hir mae angen rhywbeth mwy sylweddol arnom ar



gyfer ysgogi twf yn ehangach. Rydym am i 25% fynd i ddsbarthiadau derbyn erbyn 2031, os bydd rhagor na hynny, bydd yn cael effaith ganlyniadol

**C - Rwy'n golygu darpariaeth CAA yn benodol. Yn y CSCA, roedd yn dweud y byddai tair darpariaeth CAA arbenigol. Nid Ysgol Glantaf yn unig ond addysg Gymraeg yn ei chyfanrwydd. Os oes angen cymorth ADY ar rywun, dylent gael y gefnogaeth honno yn yr Gymraeg. Mae cynnydd sylweddol ac nid yw 60 yn ddigonol i gwmpasu hynny, a edrychwyd yn fanwl ar hynny? Am ba hyd yr ydym yn edrych? Mae potensial i bobl ifanc ADY lithro drwy'r rhwyd a mynd drwy'r sector Saesneg yn lle hynny.**

MDF- Rydym wedi cynnwys gwaged ar gyfer mwy nag Ysgol Glantaf yn y CSCA. Ond nid oes angen lleoliad arbenigol ar bob plentyn sy'n derbyn datganiad. Rydym am ymateb iddynt mewn modd lle nad oes angen iddynt adael addysg Gymraeg i gael mynediad at ddarpariaeth ADY. Nid yn unig ar gyfer disgyblion yn y system yn barod ond hefyd ar gyfer disgyblion yn y dyfodol.

JH - Mae'r niferoedd ar gyfer Ysgol Glantaf yn iawn ac o flaen y galw dros y blynyddoedd nesaf, ond yn gyffredinol rydym yn ailedrych ar y data hwnnw'n rheolaidd. Rydym yn edrych ar ein prosiectau, hefyd yn edrych ar y sector cynradd, cyfle i ehangu yn Ysgol Pwll Coch ac i agor ail ddarpariaeth CAA. Cydnabod yr angen am fwy o ddarpariaeth ar gyfer y rhai sydd ag anghenion lechyd a Lles Emosiynol (ILIE). Gwaith sydd ar y gweill yw hwn, mae angen inni olrhain amcanestyniadau a data drwy'r amser, fel ein bod ar y blaen ac yn aros ar y blaen. Mae angen inni gael mwy o leoedd nag sydd eu hangen fel y gallwn annog teuluoedd i'r sector a diwallu eu hanghenion.

**C - O ran 60 o leoedd, beth yw'r rhesymau y gwrthodwyd Ysgol Plasmawr ac Ysgol Bro Edern?**

MDF- Nid oes canolfan gonfensiynol gan Ysgol Plasmawr ond mae'n cefnogi disgyblion sydd â lefel uwch o anghenion ILIE. Yn y tymor hir mae angen inni weld mai'r model hwnnw yw'r model gorau o hyd neu gynnig darpariaeth ychwanegol. Does gan Ysgol Bro Edern ddim llawer o le ychwanegol, ar y cyfan, mae'r safle yn weddol gyfyngedig. Byddai darpariaeth barhaol yn fwy heriol. Mae gan Ysgol Glantaf fwy o le, ac mae'r arbenigedd yn Ysgol Glantaf ac mae'n gwneud gwaith da, felly mae cyfle i wneud y mwyaf o hynny ac adeiladu arno. Ond nid yw hynny yn golygu nad ydym yn credu y dylai fod ar gael ym mhob un o'r tair ysgol uwchradd Gymraeg. Yn y tymor hir byddem yn edrych ar leoliad, maint, cwmpas ychwanegol ar gyfer CAAau.

**C - Sonioch am fwy o draffig, mae hyn yn bryder mawr i mi fel rhiant. Nid ydym am gael mwy o draffig ac ar gyfer Deddf Cenedlaethau'r Dyfodol, nid yw'n teimlo'n iawn i gael mwy o draffig oherwydd canolbwyntio ar un safle cyfrwng Cymraeg.**

RP - Mae hynny'n bwynt dilys. Rydym yn gweithio o fewn ffiniau cyfyngiadau. Dyna pam mae angen inni weithio drwy gynigion strategol tymor hwy gyda chynlluniau cyfalaf yn y dyfodol, fel bod y dull cyfannol cywir gennym. Ar hyn o bryd mae gormod o gyfyngiadau ar safleoedd uwchradd Cymraeg, felly mae teithio llesol yn bwysig iawn. Mae angen ystyried problemau priffyrdd a pharcio fel rhan o'r cynllun. Nid ymgynghoriad cynllunio yw hwn. Mae ein hymgyngoriadau statudol yn cynnwys priffyrdd. Ond nid ydym yn y sefyllfa honno eto.



**C - Chwilfrydig ynghylch o le y daw disgyblion ar gyfer Medi 2023. A ydynt ar gyfer lleoedd y rhai sydd tu allan i'n hawdurdod lleol? A oes cynllun ar gyfer rhifau'n dod drwodd?**

JH - Mae angen darpariaeth arbenigol ar ddisgyblion ar wahanol adegau mewn addysg. Mae rhai yn gwneud yn dda iawn yn y brif ffrwd ond angen trosglwyddo i ddarpariaeth CAA ym mlwyddyn 7. Gall ddigwydd yn unrhyw flwyddyn, gwyddom am rai'n dod i'r uwchradd nawr a fyddai'n elwa. Rydym yn rhoi pethau ar waith i'w cefnogi nawr, mae rhai sy'n iawn mewn ysgolion cynradd prif ffrwd, ond gallwn ragweld y bydd angen cymorth arnynt yn y sector uwchradd. Yr un fath ag yn y sector Saesneg.

RP - Yn amlwg, mae angen gweithio gyda'r ysgol a chi i sicrhau bod y newid o 30 i 60 yn cael ei reoli'n llwyddiannus. Rydym yng nghamau cynnar y dyluniad a byddem yn datblygu hynny ymhellach yn ddiweddarach.

**C - Faint sydd wedi symud i'r sector cyfrwng Saesneg o'r cynradd yn dilyn diagnosis? Ond yn gwerthfawrogi cynlluniau ar gyfer mwy o ddarpariaeth gynradd.**

JH- Rydym yn olrhain hyn. Roeddem wedi gweld plant yn symud o'r Cylch Meithrin i'r cyfrwng Saesneg ond hefyd wedi eu gweld nawr yn mynd i Ysgol Pwll Coch. Roedden ni'n arfer gweld teuluoedd yn meddwl ymlaen ond nawr rydyn ni'n gweld mwy yn y sector cynradd Cymraeg yn aros sy'n gadarnhaol iawn. Mae gan deuluoedd fwy o hyder yn y sector prif ffrwd i ddiwallu anghenion disgyblion.

**C - Pa mor hyderus ydych chi y bydd modd cyflawni'r hyn rydych chi'n ei awgrymu? Mae'n ymddangos yn uchelgeisiol. Yn croesawu'r potensial i ddatblygu lleoliad cynradd Ysgol Pwll Coch, yng nghyd-destun teithio llesol oni fyddai'n dda datblygu rhywbeth yng ngogledd yn ogystal â de'r ddinas? Plant yn y gogledd yn teithio i'r de ar gyfer y CAA.**

RP- Gyda dogfennau mae'n rhaid i ni roi dyddiad ynddynt, gallwn symud dyddiadau yn y dyfodol, ond ni allwn eu dwyn ymlaen yn gynt. Mae angen sylweddol yn dod drwodd ac nid yw'r safle'n ddelfrydol o safbwynt llifogydd. Rydym am gyflwyno'r cynllun cywir nid cynllun brysiog, sy'n dda ar gyfer y tymor hir. Gallai hynny gynnwys y bloc cyfan ar gyfer CAA mewn pryd ar gyfer Medi 2023, efallai y bydd angen inni wthio hynny ymlaen ar gyfer y cynllun parhaol. Rydym yn edrych ar opsiynau ar gyfer cynradd. Os gallwch chi, fel corff llywodraethu, wneud ymateb ffurfiol ar gyfer y cynnig byddai hynny'n dda, rydym yn chwilio am draws-doriad da ar draws y ddinas.

**Pennaeth - Mae pwyntiau'r corff llywodraethu yn ddiddorol. Gyda rhieni'r dyfodol yn gwneud dewis o blaid addysg Gymraeg. Diffyg buddsoddiad cynradd. Os ydych chi'n riant i blentyn ag ADY, gallaf weld ble mae'r adnoddau ac eisiau symud plant i amgylcheddau'r 21ain Ganrif. Mae'n newyddion da iawn i Ysgol Glantaf gael yr amgylchedd 21ain Ganrif hwnnw. Ond mae bwlch yn y ddarpariaeth gynradd yma yr ydym am ei llenwi cyn gynted â phosibl. Os yw rhieni'n penderfynu pa ysgol i fynd iddi, o edrych ar y buddsoddiad ADY ar draws y ddinas - nid yw addysg Gymraeg ynddi heblaw am Ysgol Glantaf. Os ydych chi yn Nhremorfa neu Butetown, nid yw'n helpu ei fod ar gael yn Ysgol**





**Glantaf.** Hefyd yn pryderu am gapasiti ar y safle, 1500 ond yn dynn. Gofynnwn i chi edrych yn greadigol fel nad yw disgyblion yn cael eu gwasgu i gorneli. Ni fydd sgôr C yr adeilad yn helpu gyda gorlenwi. Rydym yn hapus iawn am y CAA yn Ysgol Glantaf ond yn cydweithio i ddatrys gorlenwi a thwf addysg Cymraeg fel bod y neges yn cael ei chlywed fod addysg Gymraeg yn gynhwysol, rydym yn croesawu pob disgybl, waeth beth fo'u hoedran. Eisiau parhad o ran cefnogaeth. Byddwn yn ymateb fel corff llywodraethu i'r ymgynghoriad.

RP - Mae cynllunio'n mynd i'r cyfeiriad cywir, rydym yn ceisio dal i fyny ac aros ar y blaen. Rhaid i'r sefyllfa strategol ddod gyda Band C, mae pwyntiau wedi'u nodi yn y CSCA. Mae modd i chi ymateb i'r ymgynghoriad. A oes unrhyw beth arall gan y staff yr oeddech am eu codi?

**Pennaeth - Yn falch o glywed y bydd gennym adeilad sy'n deilwng o'r disgyblion hyn, nid yw'r adeilad sydd gennym yn addas ar gyfer anghenion disgyblion yr 21ain ganrif. Gobeithio pan fyddwn yn cynllunio'r adeilad y bydd yr athrawon a'r pennaeth sy'n delio â'r disgyblion yn cael mewnbwn sylweddol ac y bydd pobl yn gwrandao ar yr anghenion, y gwyddom sydd gan y disgyblion. Mae safle Ysgol Glantaf yn dynn, cyfyngedig. Mae Ysgol Glantaf fel Ysgol Bro Edern wedi cael ei gwthio i'r gornel. Cofiaf fod y broblem yn nes at yr afon nag oedd o'r blaen. Rhywbeth i'w wneud â dŵr yn ei gyrraedd. Hefyd yn teimlo eich bod yn optimistaidd gyda'r amserlen; pwysig bod gan y staff fewnbwn. Gobeithio y bydd y CAA mewn un adeilad, i gyd mewn un lle. Ar hyn o bryd mae'n anodd at ddibenion hylendid y disgyblion hyn. Angen cael cyfleusterau toiled a chawod da, mae gan ddisgyblion ADY ac anghenion corfforol. Lle i 60 swnio'n fach iawn. Mae angen i chi edrych ar ddarpariaethau cynradd ac Ysgol Glantaf. Ddim yn ddigonol yn y tymor hir.**

RP - Gwerthfawrogi sylwadau cadarnhaol. Meddylwch ein bod yn dechrau mynd i'r cyfeiriad cywir. Ddim yn rhagweld mai dyma'r unig gynnyg a ddaw ymlaen. Mae cyfyngiadau sylweddol ar y safle, rydych chi'n gywir. Wedi edrych ar arian loteri ar gyfer neuadd chwaraeon. Angen bod yn greadigol. Bydd rhagor o gyfyngiadau llifogydd a ddaw ymhen 1.5 mlynedd. Byddwn yn parhau i weithio gyda'r pennaeth a'r tîm a staff arbenigol i sicrhau bod y gofod yn iawn wrth symud ymlaen. Mae gennym gyfarfodydd dylunio eisoes ar y gweill ac mae hynny'r un peth gydag adeiladau newydd, rydym yn llawer mwy cydweithredol gydag ysgolion. Ddim yn siŵr sut roedd yn gweithio o'r blaen ond dyna sut mae hi nawr. Byddwn yn cofnodi eich pwyntiau ac yn ymateb ym mhapur y cabinet. Bu gostyngiad yn y gyfradd enedigaethau, dros 20% o ostyngiad ar draws y ddinas, sydd wedi'i gynnwys yn yr amcanestyniadau, felly rydym yn hyderus gyda'r rheini, ond mae hyn yn gam i'r cyfeiriad cywir, mae angen inni barhau ar y llwybr hwn.

MDF - Y prif bwyntiau a wnaed gan staff oedd digonolrwydd gweithlu rhugl sy'n siarad Cymraeg, cynlluniau ar gyfer datblygu'r gweithlu a hefyd pam Ysgol Glantaf ac nid ysgolion eraill.

RP - Cytuno â sefyllfa'r toiledau, nid yw'n addas fel y mae. Wedi ymrwymo i ddatrys hynny.

**Pennaeth - Diolch i bawb am fynychu.**



**Rhaglen Ysgolion**  
**Cyfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Ysgol Glantaf**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (11-19 oed)**  
**18 Ionawr 2022**



Nid oedd unrhyw gwestiynau/sylwadau pellach. Diolchodd RP i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



**Rhaglen Ysgolion**  
**Cyfarfod Rhithwir Staff Ysgol Glantaf**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (11-19 oed)**  
**18 Ionawr 2022**



**Yn bresennol:** Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Ceri Tanti (CTY), staff Ysgol Glantaf

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd yr aelodau staff.

Dyweddodd MDF fod y cyfarfod yn cael ei gynnal ar Zoom i ganiatáu cyfieithu ar y pryd gyda chyfraniadau i'r cyfarfod yn Gymraeg yn cael eu cyfieithu i'r Saesneg.

Rhoddodd MDF gyflwyniad yn amlinellu manylion y newidiadau arfaethedig i'r ddarpariaeth ADY.

Nododd y cyflwyniad y canlynol:

- Yr hyn sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas
- Yr hyn sy'n cael ei gynnig ar gyfer Ysgol Gyfun Glantaf
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth ADC/CSA presennol 11 - 19
- Y galw am leoedd ADC/CSA 11 - 19
- Galw am lefydd yn Ysgol Glantaf
- Categoriâu Cyflwr
- Categoriâu Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynnig
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### **Cwestiynau ac ymateb a roddwyd**

Gwahoddodd RP gwestiynau gan staff.



**C - croesawu'r buddsoddiad mewn ADY ar draws y ddinas. Cwestiynu pam nad yw buddsoddiad ADY yn cynnwys ysgolion cynradd Cymraeg, a hefyd y twf o ran lles emosiynol, gan fod yr holl leoedd ILIE ychwanegol yn cael eu rhoi yn y sector Saesneg.**

RP - wrth gyflwyno unrhyw ddarpariaeth, mae angen cydbwysu y galw yn erbyn capasiti cyn buddsoddi. Mae'r Cyngor wedi bod yn y sefyllfa lle'r ydym ar fan cychwyn a chynigion ar gyfer y sector Cymraeg wedi eu nodi yn y CSCA. Mae'r buddsoddiad yn hwyr, nid yw wedi'i ddatblygu gydol y sector.

MDF – poblogaeth llawer mwy amrywiol yn mynd i addysg Gymraeg. Yn y gorffennol gwelwyd canran is o blant ag ADY sylweddol yn dechrau ar addysg Gymraeg ond yn ddiweddar mae'r sefyllfa wedi newid. Fel y nodwyd yn y CSCA, yn edrych ar gynyddu'r ddarpariaeth yn Ysgol Plasmawr a hefyd ar lefel gynradd. Cyfleoedd i sefydlu mwy o ddarpariaethau a gwasgaru ar draws y ddinas. Angen gwneud y defnydd gorau o'r ddarpariaeth ar draws y ddinas. Bydd angen i'r ddarpariaeth dyfu dros y 10 mlynedd nesaf.

**C - yn cymeradwyo'r dyhead, fodd bynnag, mae hwn yn ymgynghoriad mawr, nid oes digon o ddarpariaeth yn y cynradd, ac yn yr achos hwn, bydd plant yn gadael y sector yn yr oedran cynradd ac yn symud i'r sector Saesneg.**

JH – pwynt pwysig. Dyma'r unig gynig cyfrwng Cymraeg yn yr ymgynghoriad presennol, fodd bynnag, mae cynigion ADY eraill yn cael eu paratoi i'w dwyn ger bron yn fuan. Yn yr oedran cynradd mae plant sydd angen darpariaeth yn barod, ac mae JH mewn trafodaethau gyda phenaethiaid. Mae dosbarth lles, ond nid yw'r math iawn o leoedd ganddo; mewn trafodaeth am yr hyn sydd ei angen ac a oes angen model gwahanol ar gyfer addysg Cymraeg. Edrych ar frys ar hyn, gyda'r bwriad o fwrw ymlaen y tymor hwn. Pwysleisiodd JH fod hyn yn cael ei gyflwyno yn y tymor byr yn hytrach na bod hyn yn rhywbeth na fydd yn cael ei roi ar waith am amser maith. Angen nodi ysgol gynradd a fydd â chanolfan awtistiaeth i fwydo'r ganolfan uwchradd a gynigir ar gyfer Ysgol Glantaf.

**C – a oes unrhyw gynlluniau ar waith ar gyfer datblygu'r gweithlu, gan fod staff ADY sy'n siarad Cymraeg yn brin.**

JH - cynhaliwyd sgwrsiau gydag Ann Hodgson ynghylch datblygu arbenigedd awtistiaeth. Yn awyddus i gynig cyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol staff. Hefyd wedi siarad ag ysgolion gan gynnwys Ysgol Glantaf am gefnogi staff sydd am wneud gwaith ôl-raddedig.

**C – cwestiwn ynghylch dichonoldeb yr amserlen; nodau ymgynghori ar gyfer mis Medi 2023. Cafodd y CAA presennol ei ehangu beth amser yn ôl i hyd at 30. Gofyn pryd y bydd y gwaith yn digwydd ac a yw'n cael ei ariannu, gan fod adeilad newydd yn cael ei gynig. Disgyblion y CAA presennol mewn adeiladau dros dro.**

Cytunodd RP nad yw'r adeiladau hyn yn ddelfrydol. Gallai fod angen ymestyn yr amserlenni; gallwn symud dyddiad yn ôl ond nid ei dynnu ymlaen â'r cynigion hyn felly weithiau mae'r dyddiad a gaiff ei nodi yn gynt nag sy'n debygol. Fel rhan o'r cynigion



**Rhaglen Ysgolion  
Cyfarfod Rhithwir Staff Ysgol Glantaf  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (11-19 oed)  
18 Ionawr 2022**



dylunio, byddai'n darparu llety dros dro erbyn Medi 22; o bosib yn gallu bod yn hyblyg, edrych ar weithredu graddol; cael amserlen gychwynnol o ran adeiladu Hefyd, mae rhai cyfyngiadau ar y safle gan gynnwys materion llifogydd, sy'n golygu y dylem fwrw ymlaen yn gyflym, gan gofio cyfyngiadau cynllunio sydd ar fin newid. Mae angen sylweddol yn dod drwodd, felly mae angen bwrw ymlaen cyn gynted â phosibl.

Ni chafwyd cwestiynau pellach.

Anogodd RP y staff i gyflwyno eu hadborth, boed hynny'n gefnogol neu yn erbyn.

Amlinellodd MDF y gellir rhoi adborth i'r ymgynghoriad ar-lein drwy'r ffurflen neu drwy e-bost a bod ymatebion grŵp yn cael eu cyhoeddi'n llawn ond bod ymatebion unigol yn ddienw ac yn cael eu crynhoi.

Diolchodd RP i'r staff am eu hamser a daeth y cyfarfod i ben.



**Yn bresennol:** Richard Portas (CTY), Jenny Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Neil Hardee (ALI), Ceri Tanti (CTY), Llywodraethwyr

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Ymunodd swyddogion â chyfarfod o Ffederasiwn Dysgu'r Gorllewin, sy'n cynnwys ysgolion gan gynnwys Tŷ Gwyn.

Anfonwyd y cyflwyniad ymlaen llaw a chadarnhaodd y llywodraethwyr fod hwnnw wedi dod i law.

Aeth RP drwy'r cyflwyniad a oedd yn cwmpasu:

- Beth sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth bresennol – cyfnod oedran cynradd
- Darpariaeth bresennol – cyfnod oedran uwchradd
- Galw am leoedd
- Beth sy'n cael ei gynnig ar gyfer Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynnig
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Cadarnhaodd y Cadeirydd y byddai ymateb drafft y corff llywodraethu yn cael ei ddosbarthu i'r corff llywodraethu yr wythnos nesaf er mwyn iddynt ymateb erbyn yr amserlen.

### **Cwestiynau / Sylwadau ac ymateb a roddwyd**

Gwahoddodd RP gwestiynau gan y llywodraethwyr



**C - Pennaeth Ysgol Tŷ Gwyn): Pryder am raddio cyflwr categori C**

RP – categoreiddio yn cael ei wneud ar adegau penodol mewn amser, felly nid yw o reidrydd yn adlewyrchu'r cyflwr presennol.

**C - A yw dysgwyr yn debygol o fod â'r un math o anghenion cymhleth â'r disgyblion presennol neu'n llai dwys?**

JH – gallai lefel yr angen amrywio yn dibynnu ar y plant sy'n dod ymlaen; disgwyliad i'r cylch gwaith ar gyfer Tŷ Gwyn aros yr un fath yn fras; ystod debyg iawn a dim bwriad i hyn newid. Mae cymhlethdod anghenion wedi bod yn cynyddu ac nid yw'n ymddangos ei fod wedi dod i ben eto.

**Wedi cael pedwar disgybl newydd, hyd at 207 gyda disgybl yn dechrau'r wythnos hon. Wedi canfod bod angen dosbarthiadau o dri ar rai plant ag awtistiaeth wirioneddol ddwys, sy'n cael effaith am ei fod yn anodd i'r staff.**

**C – a fydd hyn yn cael effaith ar y fformiwla ariannu? Sut y bydd hyn yn effeithio ar y ddarpariaeth iechyd sy'n gweithredu ar hyn o bryd? Cymorth ar gyfer darpariaeth y tu allan i'r tymor? Yr amgylchedd ei hun – sut rydym yn edrych ar ofodau, sut rydym yn strwythuro'r ysgol yng ngoleuni'r cymhlethdod.**

RP – gweithgorau yn parhau o fewn y Cyngor, hefyd yn edrych ar y gyllideb mewn ysgolion arbennig. O ran y cynigion penodol hyn, byddid fel arfer yn ystyried gwneud y rhain yn fwy ymlaen llaw, mae'r un hwn ychydig yn ôl-weithredol.

Soniodd JH fod y ddarpariaeth oedolion eisoes wedi dechrau. Mae trafodaethau gydag lechyd wedi'u cynnal. Mae cynnydd wedi bod o ran cynllunio a pherthynas waith ag lechyd. Bydd darpariaeth y tu allan i'r tymor yn gweithio gyda'r ysgol ynglŷn â pha ddarpariaeth y gellir ei rhoi ar waith.

**C - a yw'r ysgol yn debygol o gael cynnydd yn y fformiwla ariannu?**

NH – wedi gwneud llawer o waith o ran cyllid ar draws pob sector. Y casgliadau sy'n benodol i ysgolion arbennig oedd nad yw twf yn y gyllideb wedi bod mor fawr ag y bu yn y brif ffrwd o ran twf fesul disgybl. Mae cymharu ag awdurdodau eraill yn anodd gan fod gan Gaerdydd fwy o ysgolion arbennig (7 o'r 40 ledled Cymru). Yr argymhelliad cyntaf yw mwy o gyllid ar gyfer ysgolion arbennig yng nghyllideb y flwyddyn nesaf. O ran amseru, pennir y gyllideb ym mis Mawrth. Llawer o waith i'w wneud gan gynnwys trafodaeth fanwl gyda'r pennaeth gweithredol o ran dysgwyr sy'n dod i'r ysgol, weithiau yn ystod y flwyddyn sy'n troi allan i fod ag anghenion uwch nag y cyllidebwyd ar eu cyfer. Roedd pob grŵp yn cytuno y dylai ysgolion arbennig fod yn flaenoriaeth.

Bu'n rhaid i RP a JH adael y cyfarfod ar y pwynt yma i fynd i'r cyfarfod cyhoeddus ond cynigiont gyfarfod â'r Pennaeth neu lywodraethwr arall yn ddiweddarach os oedd angen.

**Mynegodd llywodraethwr eu hanfodlonrwydd bod yn rhaid i'r swyddogion adael gan fod ganddynt gwestiynau i'w gofyn na fyddai NH yn gallu ymateb iddynt; cwestiynau megis ble bydd y disgyblion yn mynd a chydabyddiaeth bod angen**



**amser ar staff i addasu i'r plant sy'n dod i mewn, yn enwedig os yw'r plant ag angen uwch arnynt, gan mai'r staff y mae angen iddynt ddelio â hwy yw'r staff mwy profiadol. Poeni am wanhau'r staff. Gall fod yn anodd recriwtio staff o'r safon sydd eu hangen.**

NH – yn bwysig bod cwestiynau'n cael eu gofyn o safbwynt llywodraethwr ac o safbwynt rhieni. Cais i drefnu cyfarfod arall gyda'r Pennaeth a'r llywodraethwyr perthnasol. Roedd Clerc y Llywodraethwyr wedi cofnodi'r cwestiynau i'w codi. Byddwch yn sicr bod y Cyngor yn gefnogol i'r ysgolion arbennig a bydd yn cyfarfod â'r Pennaeth i drafod cynigion staff. Weithiau gyda'r cynigion i gynyddu'r ddarpariaeth os gwneir hynny'n gynharach fel y soniodd RP, gellir recriwtio staff cyn i blant ag angen uchel ddechrau yn yr ysgol a chaniatáu uwchsgilio staff.

**C - Coleg Star ôl-19; Dwedodd Gyrfa Cymru fod cyllid yn newid, yn arfer dod gan Lywodraeth Cymru, ond bellach yn dod drwy benderfyniad gan y Cyngor; methu cael ateb clir ar hyn, a gwybod bod rhieni eraill yn yr un cwch.**

Gofynnodd NH am i gwestiwn gael ei drosglwyddo iddo, oherwydd mae yna ateb i hyn, a bydd yn ymateb drwy e-bost.

**C - dechreuodd fel llywodraethwr yn 2015. Cwestiwn bob amser yw pam fod anghenion arbennig wedi eu tanariannu cymaint, yn gyffredinol. Eisiau gwneud sylwadau ar egwyddorion yn y ddogfen – mae llawer o faterion yn codi yn sgil tanariannu. Efallai nad oes mwy o le, staff nac adnoddau ychwanegol erbyn i ddisgyblion newydd ddechrau, nid ydynt am i staff fod o dan fwy o bwysau nag y maent eisoes.**

NH – mae'r Cyngor yn gwrando; ond yn gallu gwneud hyn a hyn gyda'r adnoddau sydd gennym, ond byddwch yn sicr ein bod wedi cwrdd â'r Pennaeth, wedi gwrando ar anghenion, ac yn cyfeirio'n ôl at y Fforwm Cyllideb Ysgolion i edrych ar gyllidebau ysgolion arbennig gyda'r nod o wella'r sefyllfa.

**C – mae'r ddogfen ymgynghori yn nodi bod mynd i'r afael ag anghydraddoldeb yn allweddol, am i'r Cyngor gefnogi'r datganiad hwn gyda chymau gweithredu.**

**Pennaeth - yn cael cyfle i ofyn unrhyw gwestiynau yn yr ymateb i'r ymgynghoriad.**

**C - mae cynigion yn dangos cynnydd graddol; pam fod Tŷ Gwyn yn cymryd un ergyd yn unig?**

NH – ei ddealltwriaeth yw y byddai ganddo gapasiti ar gyfer 240.

Pennaeth - cytuno, yn seiliedig ar gapasiti o 240, ond yn edrych ar gynyddu'n fwy graddol.

Diolchodd y Cadeirydd i NH am fynychu ac ailadroddodd yr hoffent gael cyfarfod pellach gyda RP a JH.

Gadawodd swyddogion y cyfarfod.





**Rhaglen Ysgolion**  
**Cefnfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Ffederasiwn Dysgu'r Gorllewin**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3 -19 oed)**  
**19 Ionawr 2022**





**Rhaglen Ysgolion  
Cyfarfod Rhithwir Staff Ysgol Tŷ Gwyn  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3-19 oed)  
25 Ionawr 2022 am 3:30pm**



**Yn bresennol:** Richard Portas (CTY), Michele Duddridge-Friedl (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Jo Phillips (CTY), 41 Aelod o Staff Tŷ Gwyn

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd y staff.

Rhoddodd MDF gyflwyniad yn amlinellu manylion y newidiadau arfaethedig yn y sector 3-19 oed ADC/CSA ac yn benodol ehangu'r ddarpariaeth yn Ysgol Tŷ Gwyn.

Nododd y cyflwyniad y canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth ADC/CSA presennol 3 - 19
- Y galw am lleoedd ADC/CSA 3 - 19
- Beth sy'n cael ei gynnig ar gyfer Ysgol Tŷ Gwyn?
- Categoriâu Cyflwr
- Categoriâu Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### **Cwestiynau ac ymateb a roddwyd**

Gwahoddodd RP gwestiynau gan staff.

Nid oedd unrhyw gwestiynau.

Gwahoddodd RP y staff i gyflwyno ymateb i'r cynnig. Cytunodd y staff i gydweithio ar gynhyrchu un ymateb ffurfiol.

Rhannodd MDH y ddolen i'r arolwg ar-lein.



**Rhaglen Ysgolion  
Cyfarfod Rhithwir Staff Ysgol Tŷ Gwyn  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3-19 oed)  
25 Ionawr 2022 am 3:30pm**



Diolchodd RP i'r staff a daeth y cyfarfod i ben.



**Rhaglen Ysgolion  
Ysgol Arbennig Meadowbank  
Cyfarfod Rhithwir y Corff Llywodraethu  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)  
11 Ionawr 2022**



**Yn bresennol:** Richard Portas (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Hibah Iqbal (CTY), staff yr ysgol

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd y staff.

Cafwyd cyflwyniad gan Brett Andrewartha (BA) yn nodi manylion y cynnig:

- Beth sy'n cael ei gynnig
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth bresennol – cyfnod oedran cynradd
- Galw am leoedd – cyfnod oedran cynradd
- Cynnig ar gyfer Ysgol Arbennig Meadowbank
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion trafndiaeth
- Manteision y cynnig
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Gwahoddodd RP gwestiynau gan staff

### **Cwestiynau ac ymateb**

**C - Mae'r ddogfen yn dweud na fyddai tarfu ar arweinyddiaeth a llywodraethiant ac y byddent yn gweithio gyda'r ysgol, sut y byddai hynny'n digwydd gyda'r amserlen byr?**

RP: Am siarad â'r Pennaeth a'r tîm arweinyddiaeth a sicrhau cefnogaeth i recriwtio'r cymorth ychwanegol sydd ei angen i ddarparu ar gyfer y twf.

JH: Gan weithio'n agos gyda'r Pennaeth i nodi derbyniadau cynnar newydd ac yn y dyfodol, yr ystod o anghenion a fydd yn yr ysgol a'r staffio fydd ei angen fel bod ganddynt lais yn y broses honno.



**Rhaglen Ysgolion  
Ysgol Arbennig Meadowbank  
Cyfarfod Rhithwir y Corff Llywodraethu  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)  
11 Ionawr 2022**



**Pennaeth:** Byddwn yn cyfarfod i edrych ar dderbyniadau a'r opsiynau o ddsbarthiadau ychwanegol unigol ac rydym yn edrych ar staffio a recriwtio. Eisiau cael y swyddi allan fel y gall pobl wneud cais cyn mis Medi. Wedi cael rhywfaint o gynnydd yn y niferoedd cyn yr adeilad newydd felly maent yn edrych ar rai dros dro.

**C - Beth sy'n digwydd o ran darparu allgymorth y Blynnyddoedd Cynnar?**

JH: Dim cynlluniau i ehangu ond bydd yn cynnal gwasanaeth allgymorth cynnar. Bydd yn gweithio gyda Meadowbank ac eraill i ddatblygu darpariaeth allgymorth.

**C - A fyddai'r niferoedd yn cael eu graddoli yn dibynnu ar y galw?**

**Pennaeth:** Byddwn yn gweithio hynny allan wrth i ni fynd yn ein blaenau.

**C - Sut bydd teithio'n cael ei reoli gyda'r lle sydd ar gael ar gyfer darpariaeth tacsis?**

RP: Os ydych yn defnyddio'r ardal flaen, i ddechrau gallai hyn gyflwyno rhai opsiynau.

**Pennaeth:** Mae lleoli bysiau mini yn y maes parcio ac unrhyw geir eraill yn y safle tacsis yn gweithio'n dda. Yn dibynnu ar le mae disgyblion yn byw, gall fod yn haws defnyddio bysiau mini ond gweithio gyda chludiant ar hynny.

**C - Pa fewnbwn sydd gan y bwrdd iechyd; beth yw'r weledigaeth ar gyfer therapi lleferydd yn y cynlluniau newydd? Yn wreiddiol, dynodwyd yr ysgol i therapi lleferydd ac iaith symud i ddarpariaeth prif ffrwd. Sut mae hynny'n ffitio i mewn?**

**C - Mae'r ddarpariaeth gwasanaeth a arweinir gan anghenion wedi mynd ar goll dros amser; i gyd ynghlwm a gwelliannau o ran cost a fawr ddim buddsoddiad gan lechyd. Yr angen yng Nghaerdydd yn cynyddu, a mwy o CSA; Nid yw'r ddarpariaeth lechyd wedi cadw'i fyny; nid yw'r Cyngor a'r bwrdd lechyd wedi gweithio'n dda gyda'i gilydd. Pan fydd gennych nyrsys sy'n arbenigo ar weld newid mewn plant, maent yn gyflymach i nodi camdriniaeth. Disgwylir i Meadowbank gymryd ystod eang iawn o blant; mae o 40 i 98 yn naid enfawr, mae angen llawer mwy o ddarpariaeth lechyd; beth mae'r Cyngor yn ei wneud i ymgysylltu â'r Bwrdd lechyd o ystyried y lefelau uchel o ADY?**

JH: Yn hanesyddol, canolbwyntiodd Meadowbank ar anawsterau iaith lleferydd. Rydym wedi parhau i weld y symudiad i ddiwallu'r anghenion hynny mewn ysgolion prif ffrwd gan rieni Rydym wedi gweithio'n agos gyda lleferydd ac iaith, gan fynd i'r afael â'r anghenion hynny'n gynnar. Bu cynnydd yn nifer y disgyblion yn gyffredinol a chynnydd mewn ADY. Er bod gostyngiad yn nifer y grwpiau blwyddyn iau, nid oes gostyngiad yn nifer yr ADY, felly yr ydym yn gweld cynnydd gwirioneddol. Mae cymhlethdod cyffredinol anghenion yn cynyddu; mae'r un peth yn digwydd yn



**Rhaglen Ysgolion  
Ysgol Arbennig Meadowbank  
Cyfarfod Rhithwir y Corff Llywodraethu  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)  
11 Ionawr 2022**



Meadowbank a'n holl ddarpariaethau. Ni allwn ddweud bod gennym fwy o achosion yng Nghaerdydd na dinasoedd eraill ond mae gennym lefel uwch o anawsterau dysgu dwys a lluosog. Gallai fod yn gysylltiedig ag ysbyty plant Cymru yng Nghaerdydd, sy'n denu teuluoedd sy'n symud yma ar gyfer hynny. O ran gwaith gyda'r Bwrdd Iechyd, mae problemau, mae'r ddarpariaeth iechyd wedi gostwng, ac mae'r boblogaeth wedi tyfu, ac mae cymhlethdod wedi tyfu. Yr ydym yn cael y sgrysiâu hynny. Mae cyfrifoldebau newydd dros lechyd yn y cod newydd. Ac yr ydym wedi gweld manteision o hynny. Rydym yn parhau i fod â pherthynas dda ag lechyd i feithrin capasiti a sgiliau a gwybodaeth. Cytuno yr hoffem weld presenoldeb uwch gan lechyd.

**C - Beirniadaeth ar y Bwrdd Iechyd gan fod plant anabl yn flaenoriaeth isel.**

JH: Rhan o'r cod newydd yw bod yn rhaid i'r Swyddog Arweiniol Clinigol Dynodedig Addysg (SACDA) fod yn rhan o'r Bwrdd Iechyd. Mae hyn wedi bod yn statudol ers mis Ionawr diwethaf ac rydym wedi gweld hynny'n gwneud gwahaniaeth.

**Pennaeth: Ar hyn o bryd yn edrych ar fodel o gael nyrs ysgol ar y safle a rhannu gydag ysgol arall. Rydym yn sicrhau ein bod yn mynd â'r grŵp cyfan o ysgolion arbennig ar y daith honno, nid ein un ni yn unig. Yn ariannol, dylai fod yn ddichonadwy.**

JH: yn cael trafodaethau cynnar gydag lechyd, maent yn gwybod bod angen iddynt wneud archwiliad o angen, ond ni allwn aros, mae angen i ni roi rhywbeth ar waith yn awr.

**Pennaeth: wedi'i galonogi o gael DECLO yn y sefyllfa honno sy'n gwrando ar heriau sy'n wynebu ysgolion ac yn meddwl yn rhagweithiol sut y gallwn ddatrys problemau.**

**C - A oes terfyn amser ar gyfer yr ymgynghoriad ar 1 Chwefror?**

BA: dim terfyn, croesawu'r holl ymatebion, fel corff llywodraethu, staff, rhieni, unrhyw ymateb yn cael ei werthfawrogi.

Ni chafwyd cwestiynau pellach. Diolchodd RP i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



**Rhaglen Ysgolion  
Ysgol Arbennig Meadowbank  
Cyfarfod Staff Rhithwir  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)  
26 Ionawr 2022**



**Yn bresennol:** Richard Portas (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Hibah Iqbal (CTY), staff yr ysgol

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd y staff.

Cafwyd cyflwyniad gan Brett Andrewartha (BA) yn nodi manylion y cynnig:

- Beth sy'n cael ei gynnig
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth bresennol – cyfnod oedran cynradd
- Galw am leoedd – cyfnod oedran cynradd
- Cynnig ar gyfer Ysgol Arbennig Meadowbank
- Categoriâu Cyflwr
- Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion trafnidiaeth
- Manteision y cynnig
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

Gwahoddodd RP gwestiynau gan staff

### **Cwestiynau ac ymateb**

**Pennaeth - Wedi bod yn cysylltu ag AD, JH ac RP. Mae llawer o gyfarfodydd gyda phenseiri ynghylch lle ar gyfer ehangu niferoedd. Gwnaed dadansoddiad SWAT i nodi diwedd taith arolygiad Estyn; roedd y staff yn poeni bod yr ysgol yn rhy fawr yn rhy fuan a chysylltiad rhwng y ddau adeilad. Ddim eisiau colli'r teimlad teuluol. Nid oes unrhyw gynlluniau ar hyn o bryd i gysylltu'r adeiladau, pryderon am sut beth fyddai golwg hynny i dewi ofnau staff.**

RP- Pwysig gweithio gyda thîm arweinyddiaeth yr ysgol i sicrhau ei fod yn synhwyrol. Mae angen sylweddol yn dod drwy'r system ac am gefnogi'r ochr Adnoddau Dynol a'r



**Rhaglen Ysgolion  
Ysgol Arbennig Meadowbank  
Cyfarfod Staff Rhithwir  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Ddarpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)  
26 Ionawr 2022**



ystod eang o wahanol feysydd. Gallaf edrych ar gyswllt adeilad â'r tîm dylunio. Angen sicrhau bod llwybrau addas yn berthnasol.

**Pennaeth - Buom yn siarad am adeiladau dros dro, ond bu'n rhaid addasu'r adeilad yn sylweddol i wneud lle i ddisgyblion ychwanegol. Rydym yn cael trafferth gyda gofod awyr agored. Mae angen mynediad i fannau awyr agored ar y pant sydd gennym. Byddai angen gallu eu symud i'r mannau hynny ond nid yw'r lle y maent yn ei adael o'u hôl yn briodol i'w ôl-lenwi.**

RP- Gallwn edrych ar hynny gyda'r penseiri.

**C - Wedi bod yn sôn am yr ystafell synhwyrdd a'r ystafell chwarae feddal mae'r holl ddsbarthiadau'n eu defnyddio, a'r effaith gaiff rheiny, mae angen hynny ar lawer o blant. Os oes gennym ddisgyblion ychwanegol yn dod, bydd hynny'n cael effaith enfawr ar amserlennu'r ystafelloedd hynny. Pa mor gyflym y bydd y ddarpariaeth newydd ar gael i ni?**

RP- Mae gennym gyfnod pontio o fis Medi i fis Mawrth. Gallwn edrych ar offer synhwyrdd symudol, maent yn defnyddio hyn yn yr Hollies. Hefyd yn gallu cael golwg ar y chwarae meddal. Diolch am sôn amdano

**Yn y pen draw, rydym am greu mannau amlswyddogaethol, fel yn Nhŷ Gwyn lle mae ganddynt adnoddau i'w droi yn unrhyw beth. Gobeithio y byddwn yn cael adeilad ond hefyd yr adnoddau; symud disgyblion hefyd yn heriol. Angen cyfleusterau cywir i greu lleoedd amlswyddogaethol.**

RP- Byddwn yn helpu staff i ddatgysylltu a symud offer ar draws yr ysgol.

**C - Mae gennym bryderon enfawr dros blant sydd wir angen y ddarpariaeth honno. A gaiff y modd y byddwn yn darparu'r profiadau hynny eu hystyried?**

**C - Beth am ddarpariaethau ar gyfer parcio i staff a'r tacsis? Yn ei chael hi'n anodd ar hyn o bryd.**

RP- Edrych ar hynny'n fanwl.

**Pennaeth- Mae lle gan bob un ohonom, nid yw'n wir mewn ysgolion eraill. Angen ystyried atebion draenio cynaliadwy neu cawn ddŵr yn gorlifo o'r tarmac. Gan edrych ar opsiynau ecogyfeillgar, byddai un dull yn darparu 22 o leoedd parcio ceir, felly gall nifer uwch o ddisgyblion ddod i mewn i'r safle yn haws. Efallai y gall y Cyngor gefnogi hynny.**

RP - Angen gwirio gyda'r tîm cynllunio a chynaliadwy.





**Rhaglen Ysgolion  
Ysgol Arbennig Meadowbank  
Cyfarfod Staff Rhithwir  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)  
26 Ionawr 2022**



**C - O ran pen uchaf yr ysgol, a yw'n bosibl gweithio gyda'r ysgol i gael prosiect fel bod y disgyblion yn gwybod beth sy'n digwydd, gan roi rhywfaint o reolaeth iddynt drosto fel eu bod yn rhan o'r broses.**

RP- Syniad da iawn, yn aml yn gwneud hynny.

**C - A yw'r ddarpariaeth ar gyfer dysgu yn yr awyr agored wedi ei chynnwys? Cael ystafell ddosbarth awyr agored briodol.**

RP- Byddai'n syniad da.

**Pennaeth- [yn dangos map o'r ysgol] Cwrt canolog gyda chwe ystafell ddosbarth ar y tu allan. Mannau neilltuo i'w defnyddio yn ôl yr angen. Cyfres o swyddfeydd, ystafell wasanaeth ganolog. Nod yw i gael llwybr cysylltu a chanopiâu.**

RP- Rydym yn defnyddio'r Building Bulletin sy'n ganllaw cenedlaethol ar gyfer ysgolion. Mae pob un o'r manau wedi'u cynllunio gyda hynny mewn golwg. Mae'r safonau hynny wedi'u profi. Mae gan Dŷ Gwyn fath tebyg o adeilad.

**C - Tipyn o daith gerdded i ddisgyblion wrth ddod i mewn, a ellid ymdrin â hynny os ydynt yn gwrthod dod i mewn? Yn enwedig mewn tywydd gwael.**

**Pennaeth - Wedi codi hyn ac awgrym o ganopiâu. Nid yw'r canopiâu'n atal gwynt a glaw oni bai bod ganddynt walïau. Does dim modd dod o hyd i ateb i uno'r adeiladau. Gall fod yn heriol cael plentyn pedair oed ag awtistiaeth i mewn ac weithiau mae angen dau oedolyn arno. Mae Tŷ Gwyn yn nes at yr adeiladau roedd ganddynt felly lai o broblem gyda phellter.**

RP- Dealladwy. Nid yw realiti'n ateb da iawn. Pe bai'n cael ei orchuddio'n llwyr, byddai'n torri'n syth drwy'r safle ac ni fyddai'n synhwyrol. Unwaith y byddwn wedi gwneud cais cynllunio, gallwn barhau i wneud mân ddiwygiadau, mae llwybrau cerdded dan do yn anodd dros bellter estynedig.

**Pennaeth - Hapus i'r staff awgrymu syniadau.**

**C - A fydd dwy ystafell staff? Ar hyn o bryd, ni allwn ffitio'r holl staff ar yr un pryd. Cafodd ystafell staff flaenorol ei throi'n ystafell ddosbarth a daeth ystafell gyfarfod yn ystafell staff.**

RP- Os oes angen i ni dyfu cyfleusterau ategol wrth i'r ysgol dyfu, mae hynny'n iawn.

**Pennaeth - Mae pob ystafell ddosbarth wedi newid bron bob blwyddyn o ran sut mae'n cael ei defnyddio. Gallwn fod yn greadigol.**



Rhaglen Ysgolion  
Ysgol Arbennig Meadowbank  
Cyfarfod Staff Rhithwir  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Darpariaeth Iechyd a Lles Emosiynol (11 – 19 oed)  
26 Ionawr 2022



**C - Mae mwy o ddisgyblion yn golygu cynnydd mewn staff ar draws y ddinas. Mae recriwtio staff arbenigol yn anodd Pwy fyddai'n rheoli hynny ac o ble?**

RP- Yn ymwybodol iawn o hynny. Eisiau cefnogi ysgolion.

JH- Byddwn yn gweithio i dyfu'r ysgol yn raddol, fel y gallwch adeiladu'r staffio. Byddwn yn gweithio gyda chi ar hynny. Bydd rhan o hynny yn golygu cynllunio'r gyllideb ymhell ymlaen llaw.

LF- Cyfarfod yr wythnos nesaf ynghylch gofynion y gweithlu. Gallwn gefnogi gyda phrosesau gofynion.

**C - Ynghylch dod o hyd i'r bobl hynny sydd â sgiliau o safon.**

**Pennaeth - O ran adleoli, symud o sectorau ysgolion eraill, mae staff yn arbenigol iawn ac mae'r rôl yn heriol. Mae gennym dîm gwych o weithwyr proffesiynol. Treulio amser yn gwneud yn siŵr bod y bobl iawn yn gweithio yn y ysgol. A fyddwn ynghlwm wrth y rhai sydd ar y gofrestr?**

LF- Mae'n dibynnu ar bwy sydd ar y rhestr ar y pryd, eu sgiliau a'u profiad, beth sydd ei angen ar gyfer y rôl i weld a ydynt yn addas.

**C - Diffyg hyfforddiant mewn prifysgolion a cholegau ar gyfer lleoliadau ADY. Mae dod o hyd i bobl sy'n angerddol yn anodd.**

**Pennaeth - Mae anhyblygrwydd o ran y gallu i hyfforddi. Mae angen i bobl ddod i mewn i weld sut beth yw'r lleoliad.**

JH- Oes angen gweithio gyda phrifysgolion ar hynny; mae'n fater polisi; hefyd, yr hyn sy'n rhan o raglen hyfforddiant cychwynnol athrawon. Byddem yn gwerthfawrogi hyfforddiant ADY yn y rhaglenni hynny ar gyfer pob athro. Cyn hynny, mae angen i ysgolion arbennig fod yn rhan o'r hyfforddiant. Dylid ystyried cael staff o ansawdd uchel sydd â gwir awydd i symud i'r sector ac yna darparu'r hyfforddiant ar eu cyfer.

RP- Os yw staff am roi ymateb ffurfiol fel grŵp a'i anfon i mewn, gallwch hefyd ei wneud yn unigol. Byddwn yn edrych ar themâu ar y cyd ac yn ymateb.

**Pennaeth - Yn gyfreithiol rhaid trafod unrhyw beth a gyflwynir ger bron. Angen sicrhau bod yr ysgol yn tyfu mewn ffordd raddol, nid yn rhy gyflym.**

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd RP i'r staff a daeth y cyfarfod i ben.



**Rhaglen Ysgolion**  
**Cyfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Hollies**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3-19 oed)**  
**18 Ionawr 2022 am 5pm**



**Yn bresennol:** Rachel Smith (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Rosalie Phillips (CTY), Llywodraethwyr Ysgol Arbennig Hollies

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Ymunodd aelodau o'r tîm CTY â chyfarfod corff llywodraethu a oedd wedi'i drefnu. Diolchodd Brett Andrewartha i'r llywodraethwyr am y cyfle i gyfarfod â nhw.

Rhoddodd BA gyflwyniad yn amlinellu manylion y newidiadau arfaethedig yn y sector 3-19 oed ADC/CSA ac yn benodol ehangu'r ddarpariaeth yn yr Hollies.

Nododd y cyflwyniad y canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth ADC/CSA presennol – cyfnod oedran cynradd
- Y galw am leoedd ADC/CSA – cyfnod oedran cynradd
- Beth sy'n cael ei gynnig ar gyfer Ysgol Arbennig Hollies?
- Categoriâu Cyflwr
- Categoriâu Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### **Cwestiynau ac ymatebion a roddwyd**

Gwahoddodd BA gwestiynau/sylwadau gan y llywodraethwyr.

#### **C A fyddai gwaith yn cael ei wneud tra bo plant yn yr ysgol?**

RS Rydym wedi bod yn gweithio gyda'r ysgol i wneud addasiadau fel rhai sy'n cymryd 117 o ddisgyblion. Gwaith mwy ei faint ar gyfer 2023 ac wedi bod yn edrych ar gynlluniau ar gyfer hyn gyda chyllid wedi'i ddyrannu; adnewyddu mawr ac edrych ar ofynion a rhaglen waith. Efallai y bydd angen gwneud gwaith



**Rhaglen Ysgolion**  
**Cyfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Hollies**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3-19 oed)**  
**18 Ionawr 2022 am 5pm**



gyda phlant ar y safle ond bydd yn gweithio gyda'r Pennaeth i gefnogi hyn. Bydd yr ysgol yn elwa o waith adnewyddu mawr a bydd yn trafod ar bob cam.

- C Y pryder yw amharu ar gymuned yr ysgol.**  
RS Gweithio ar gynlluniau a bydd yn rhannu gyda'r ysgol; problem gyda pharcio hefyd yn cael sylw. Datblygu gwaith cynllunio ond heb allu mynd i mewn i unrhyw gontractau.
- C Byddem yn croesawu gweld unrhyw gynlluniau ac ymagwedd gydweithredol.**  
BA Mynd drwy broses ffurfiol ar hyn o bryd; 117 o ddisgyblion ar y gofrestr ac ni fyddant yn neidio i 150 mewn un naid
- C Sut y gellir datblygu ardaloedd allanol yn unol â'r gwaith hwn?**  
RS Byddai am i'r gwaith hwn allu parhau a bydd yn cael ei gynnwys fel rhan o'r gwaith cynllunio.
- C/C Eisoes yn 117 gyda 150 o 2023. Rhaid i'r ysgolion gael y seilwaith i gefnogi'r twf yn nifer y disgyblion e.e., ystafell staff, ffreutur.**  
RS Byddwn yn edrych ar hyn fel rhan o gynllunio.
- C A fydd rhannau eraill o'r ysgol yn cael eu hystyried hefyd?**  
RS Byddwn yn edrych ar rannau eraill fel rhan o'r prosiect cyffredinol.
- C Bydd effaith ar ddisgyblion a staff tra bod gwaith yn cael ei wneud. Sut y caiff hyn ei reoli?**  
RS Byddai'n rhaid rheoli logisteg yn ofalus a byddent sefydlu sianeli cyfathrebu da; profiad o reoli prosiectau ar safleoedd byw a bydd yn sicrhau yr eir i'r afael â materion.
- C Bydd angen manau therapi ychwanegol hefyd. Wedi sôn am gefnogaeth i'r UDRh wrth reoli, sut bydd hyn yn gweithio?**  
RS Bydd rheolwr prosiect yn cael ei benodi a bydd protocolau y cytunwyd arnynt yn cael eu sefydlu. Bydd yn edrych ar y Building Bulletin o ran yr hyn sydd angen ei ddarparu a'i drafod wedyn gyda'r ysgol.
- C Gweithio tuag at 150 o ddisgyblion, a yw hyn yn realistig neu a fydd mwy o blant?**  
JH Ceisio mynd i'r afael â materion ledled y ddinas ac mae prosiectau eraill ar y gweill hefyd e.e., Riverbank a Meadowbank. Edrych ar y galw yn y dyfodol ac mae angen iddo ystyried darpariaeth newydd; mae'r gyfradd genedigaethau yn gostwng ac yn disgwyl gweld effaith ar y niferoedd ADY; olrhain hynny a'i adolygu'n barhaus.
- C Mae trafodaethau yn digwydd gyda'r penseiri ynglŷn â'r gofod i fyny'r grisiau. Bydd angen i'r ysgol fod yn gydlynol a llifo gyda manau dysgu**



**Rhaglen Ysgolion**  
**Cyfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Hollies**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3-19 oed)**  
**18 Ionawr 2022 am 5pm**



awyr agored ar gael yn ystod y rhaglen adeiladu; mae angen eglurhad ynghylch pa waith awyr agored y gellir ei wneud. Hefyd, mae'r niferoedd wedi cynyddu'n raddol gydag 16 yn gadael a mwy yn dod i mewn; terfyn ar niferoedd y gellir eu derbyn heb gwblhau'r gwaith.

- C Pryderon ynghylch oedi/amserlenni; pa botensial sydd i bethau newid ar ôl yr etholiadau.**
- BA Cyflwynwyd cynigion yn unol â chanllawiau etholiadau/rheoliadau trefniadaeth ysgolion; yn gallu mynd i'r Cabinet ym mis Medi os oes angen.
- C Beth fyddai'n digwydd pe bai Cabinet gwahanol a blaenoriaethau yn newid?**
- BA Does dim modd siarad ar ran unrhyw weinyddiaeth newydd, achos cadarn dros ehangu buddsoddiad yn yr Hollies.
- C Os bydd cynnydd y gwaith yn pallu, pa gynlluniau wrth gefn fydd ar waith?**
- RS Byddwn yn edrych ar gynlluniau wrth gefn fel rhan o gynllunio.

Ni chafwyd cwestiynau pellach.

Diolchodd y Cadeirydd i aelodau'r Tîm CTY. Bydd llywodraethwyr yn ystyried y newidiadau arfaethedig ac yn cyflwyno ymateb erbyn 01 Chwefror 2022.



**Yn bresennol:** Richard Portas (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Hibah Iqbal (CTY), Staff Ysgol Arbennig Hollies

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd y staff.

Rhoddodd BA gyflwyniad yn amlinellu manylion y newidiadau arfaethedig yn y sector 3-19 oed ADC/CSA ac yn benodol ehangu'r ddarpariaeth yn Yr Hollies.

Nododd y cyflwyniad y canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth ADC/CSA gyfredol – cyfnod oedran cynradd
- Y galw am lleoedd ADC/CSA – cyfnod oedran cynradd
- Beth sy'n cael ei gynnig ar gyfer Ysgol Arbennig Hollies?
- Categoriâu Cyflwr
- Categoriâu Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### **Cwestiynau ac ymatebion a roddwyd**

Gwahoddodd FP gwestiynau/sylwadau gan staff

**Pennaeth - Meddwl fod y staff yn hapus, byddent yn gwerthfawrogi adeilad newydd braf. Mae teuluoedd yn llai pryderus am sut mae'r ysgol yn edrych ond mae angen ailwampio a phaentio arnom ac mae'r newidiadau arfaethedig yn caniatáu i fwy o blant ddod yma.**

**Balch fod yr angen i wella'r adeilad wedi'i amlygu. Eisiau holi am bob plentyn sy'n mynd dros y rhif hwn.**



**Rhaglen Ysgolion  
Cyfarfod Rhithwir Staff yr Hollies  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3-19 oed)  
27 Ionawr 2022**



RP- Mae angen ei wneud mewn ffordd synhwyrol gynaliadwy, byddai'n cael ei wneud gyda'r tîm arweinyddiaeth. Bydd yn gyfnod anodd.

**C - Rydym eisoes bron ar y rhif newydd, dim ond eisiau cadarnhau bod hynny'n cael ei ystyried, heb ychwanegu hyd yn oed mwy o fewn y gofod cyfyngedig?**

JH- Ydy mae hyn yn rhan o'r cyfrif, rydym yn cydnabod bod Hollies eisoes dros ei nifer ac yn bwriadu ehangu ymhellach. Mae'r ffigur o 150 wedi'i bennu ar gyfer mis Medi 2023. Dyna pryd y gallwch ofalu amdanynt.

**C - Gwych ein bod yn cael yr ysgol wedi'i hadnewyddu a'i hystemyn. Mae'n wych i'r disgyblion; mae gennym staff enfawr yma eisoes. Beth am ochr barcio pethau? Rydym mewn ardal breswyl, felly ni allem barcio y tu allan pe bai hynny'n digwydd, ac rydym eisoes wedi cyrraedd ein capasiti.**

RP- Ar hyn o bryd yn edrych i roi trefn ar barcio fel rhan o'r adeilad. Byddwn yn ceisio ailwampio hynny hefyd. Mae rhywfaint o waith allanol yn digwydd cyn hynny, ond bydd y prif waith yn digwydd gydag adeiladau newydd.

**A fyddai disgwyl i ni dderbyn mwy o niferoedd yn y dosbarth cyn yr adeilad newydd neu a allai ddigwydd cyn hynny?**

RP- angen bod yn synhwyrol. Bydd y gwaith adnewyddu yn dechrau'n fuan. Nid oes ateb cadarn gennym ond byddwn yn gweithio i sicrhau ei fod yn briodol.

RP- Os ydych am ddod at eich gilydd fel grŵp, gallwn atodi hynny'n ffurfiol ac ymateb yn y papur cabinet, ond mae gennym hefyd yr e-bost ymatebion ysgol. Da neu ddrwg, yna gallwn adrodd nôl ar eich barn.

Ni chafwyd cwestiynau pellach.

Diolchodd RP i'r staff a daeth y cyfarfod i ben.



**Yn bresennol:** Michele Duddridge Hossain (CTY), Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Hibah Iqbal (CTY), Ilywodraethwyr Ysgol Gynradd Llanisien Fach

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams

### Croeso a Chyflwyniadau

Agorodd Richard Portas (RP) y cyfarfod a chroesawodd y staff.

Rhoddodd BA gyflwyniad yn amlinellu manylion y newidiadau arfaethedig yn y sector 3-19 oed ADC/CSA ac yn benodol ehangu'r ddarpariaeth yn Yr Hollies.

Nododd y cyflwyniad y canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth ADC/CSA gyfredol – cyfnod oedran cynradd
- Y galw am leoedd ADC/CSA – cyfnod oedran cynradd
- Beth sy'n cael ei gynnig ar gyfer Ysgol Gynradd Llanisien Fach?
- Categoriâu Cyflwr
- Categoriâu Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### Cwestiynau ac ymatebion a roddwyd

**C - Mae'r adeilad yn teimlo fel ystafell haul fawr, yn rhewi ac yn rhy boeth pan na ddylai fod. Gwell dymchwel a chael adeiladau newydd, newydd yn well. Roedd yr adroddiad am y cyflwr o'r cyfnod cyn-Covid.**

MDF- Mae hyn yn benodol ar gyfer ehangu ADY, ond efallai yr hoffech wneud sylwadau ar faterion a heriau cyffredinol megis mwy o niferoedd yn barhaol, pryderon ynghylch cyflwr ac addasrwydd. Mae'r cynnig hwn yn ymwneud ag ADY ond nid ar wahân i weddill yr ysgol.





**Rhaglen Ysgolion**  
**Cyfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Llanisien Fach**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3-19 oed)**  
**25 Ionawr 2022**



**C - O ran y galw a ragamcennir, a'r meini prawf a ddefnyddiwyd, fe ddwedoch fod y niferoedd yn gostwng yn y cynradd ac yn cynyddu mewn ysgolion uwchradd. A yw'r cynnydd o 10 lle yn ddigonol ac a fydd angen mwy na 10 ymhen blwyddyn? A yw'r meini prawf a ddefnyddir ar gyfer y galw a ragamcennir yn ddigon cywir? Gyda'r glustog o 10% mewn niferoedd, mae hynny'n swm sylweddol ar draws y ddinas.**

MDF- Nid ydym yn rhagamcannu gostyngiad yn y galw am ADY. Mae cynnydd ar draws ADY yng Nghaerdydd. Mae'r data presennol yn dangos gostyngiad oherwydd bod llai o blant yn cael eu geni. Ond rhagwelir y bydd ADY ADC yn tyfu, y 10% yw sicrhau bod gennym ddigon o leoedd yn y cyfnod cynradd a mynd i'r uwchradd.

BA- Roedd y cyfraddau geni uchaf yng Nghaerdydd yn 2011/12, gan arwain at niferoedd disgyblion uchel yn 2016/17. Yn ystod y blynyddoedd diwethaf mae wedi bod yn gostwng, yn gyffredinol ar i lawr; rydym yn disgwyl gostyngiad o 25% ledled y ddinas ond oherwydd cymhlethdod anghenion newidiol, mae rhai ysgolion yn darparu uwchlaw eu niferoedd. Rydym yn cyrraedd y pwynt o 600 o leoedd drwy'r ymgynghoriadau ond ni allwn warantu na fydd angen mwy o leoedd arnom yn y dyfodol ond byddwn yn gweithio ar draws y ddinas.

JH- Mae bwlch o hyd, mae ysgolion yn gweld pwysau parhaus ar gyfer ADY. Rydym yn cynyddu'r niferoedd yn Llanisien Fach sy'n dda iawn, ond rydym am i hyn fod ar draws y ddinas fel ei fod yn fwy lleol. Mae gennym lai nag yr hoffem ond yn edrych i ehangu yn y dyfodol. Mae gan ragamcanion lwfans ansicrwydd bob amser. Maent yn seiliedig ar niferoedd yn gostwng, gostyngiad yn y boblogaeth cyn-ysgol ond dim gostyngiad yn nifer y disgyblion ADC. Mae ystod a chymhlethdod yr angen yn cynyddu dros amser; mae'r rhai a oedd mewn CAAau yn y gorffennol bellach wedi mynd i'r brif ffrwd oherwydd y cymorth sydd ar gael. O ganlyniad, mae'n anodd rhagweld; Mae 30 o leoedd yn nifer dda ar gyfer ysgol gynradd, os oes angen mwy, caiff ei ddarparu mewn ysgolion cynradd eraill.

**C – O ran yr ehangu arfaethedig sy'n dod allan o'r CDLI, efallai y daw pobl o'r Cymoedd. Tybiwn y caiff y niferoedd hyn eu rhoi yn y model rhagamcanu, gan ystyried y bydd y CDLI yn cyflawni'r hyn y bwriedir iddo ei gyflawni.**

JH- Byddwn yn meddwl am yr ysgolion newydd a'r hyn y gallant ei gyflawni a'r galw yn yr ardaloedd hynny.

MDF- Gydag unrhyw ysgol newydd byddwn yn ystyried a yw'n lleoliad priodol ar gyfer CAA, darpariaeth gofal plant, agweddau cymunedol eraill ac ati wrth i'r ddinas dyfu, rydym am gael cynifer o leoedd lleol â phosibl.

**C - O ran y gyllideb a'r arian, dywedwyd y byddai'r gost barhaus yn dod o'r gyllideb bresennol, a yw hyn yn rhan o'r cynnig i arbed arian o'r £7.3m? Ai y cynllun yw symud hynny o'r gyllideb ar gyfer y lleoedd hyn?**



**C - Ydych chi wedi meddwl am logisteg ac i le mae hyn yn mynd? Neu nad ydych chi wedi nodi ymhle ar y safle?**

MDF- Gallwn gyflawni'r ddau, ni fydd yn rhaid i ddisgyblion deithio ymhellach ac yn hytrach na chyrchu darpariaeth annibynnol gallant aros yn ein hysgolion da. Y materion sy'n ein hwynebu yw poblogaethau mwy ac adnabod anghenion arbennig; bydd angen y lleoedd annibynnol yna hefyd ond nifer cyfyngedig y gallwn eu prynu.

Pennaeth - Wedi bod yn gobeithio am ofod CAA ers amser maith. Gan feddwl ynghylch lle y gallai fynd, rydym wedi gwneud gweithgareddau, yr hyn y byddai ar blant ei angen, lleoliad, mae'r ysgol yn ganolfan integreiddio, yn canolbwyntio ar integreiddio i'r gymdeithas a chyda disgyblion prif ffrwd. Wedi gallu rhoi'r meddylfryd hwn i'r tîm cynllunio ac maent wedi llunio rhai cynlluniau amlinellol y mae staff wedi cael amser i'w datgymalu. Gweithio gyda'r rheolwr ystadau a'r tîm dylunio i edrych ar hygyrchedd.

**C - Tarfu yn sgil gwaith yn dod ar ôl yr amser mwyaf aflonyddgar i blant, y plant yn yr uned a phlant prif ffrwd. Eisiau i'r amhariadau gael eu lleihau gymaint ag y bo modd, gan ystyried pa mor anodd yw hi i blant addasu.**

MDF- Eisiau tarfu cyn lleied ag y bo modd. Mae gennym brofiad o gyflwyno adeiladau ledled Caerdydd a cheisio gwneud hynny drwy ylliau ysgol. Efallai y bydd rhywfaint o darfu.

Pennaeth - Roeddwn i mewn ysgol arall bum mlynedd yn ôl lle'r oedd yr ysgol yn parhau i weithio. Byddaf yn gweithio i sicrhau ei fod yn digwydd yn ddi-dor, felly ychydig iawn o darfu. Dyma fydd fy unig bwrpas i'w sicrhau.

**C - Beth yw'r amserlen arfaethedig?**

Pennaeth - Mae'n gynnar yn y broses ond wedi cyfarfod â Rheolwr y Prosiect; gallai gymryd 4 - 8 mis yn dibynnu ar gymhlethdod yr adeilad; mae arolwg yfory, o hynny byddant yn penderfynu beth sydd angen iddynt ei ddylunio a'i adolygu felly bydd gennym well syniad wedyn.

**C - A oes sicrwydd na fydd y tarfu anochel yn effeithio ar y disgyblion sydd eisoes yn y ganolfan?**

Pennaeth - mae lleoliad y dyluniad arfaethedig ar ben draw adeilad yr ysgol, ochr dde'r fynedfa. Dewiswyd hynny er mwyn tarfu cyn lleied ag y bo modd

ac mae dau ddosbarth CAA wedi'u lleoli yno ar hyn o bryd; mae gennym fynedfeydd eraill y gallwn eu defnyddio. Ar ôl Covid bydd yn hawdd.

Pennaeth - Cyffrous y gellir gwella ac ymestyn y CAA, sylwi ar y gwahaniaeth y mae'n ei wneud, i allu derbyn gwahaniaeth, i fod yn chwilfrydig mewn ffordd gadarnhaol. Mae'r rhyngweithio wedi bod yn llai oherwydd Covid, a byddai'n dda gweld hynny'n dod yn ôl. Mae hygyrchedd yn bwysig iawn, i allu symud y ddwy ffordd. Ar gyfer prif ffrwd, mae'n hawdd mynd i mewn ac allan, i ddisgyblion



**Rhaglen Ysgolion**  
**Cyfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Llanisien Fach**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3-19 oed)**  
**25 Ionawr 2022**



**ADY, mae'n bwysig eu bod hefyd yn gallu symud y ddwy ffordd i allu integreiddio.**

MDF- Dyma'r hyn y byddem yn gofyn i'r corff llywodraethu ei gynrychioli yn yr ymateb, gan sicrhau bod y cadarnhaol yn cael ei gofnodi yno. Mae gennych brofiad o'r CAA ond hefyd y brif ffrwd, rydych yn sicrhau bod disgyblion yn gallu cael eu hintegreiddio mewn gwersi prif ffrwd. Sicrhewch fod eich awydd i allu cyrchu'r cyfleusterau yn cael ei gynrychioli.

**Cadeirydd - Hoffwn ddiolch i'r Cyngor a chydweithwyr am y cyflwyniad ac am ateb y cwestiynau ac rwy'n siŵr y bydd pobl yn ymateb i'r cynnig.**

MDF - rydym yn gofyn am ymateb gan y corff llywodraethu, yr un fath â staff ond os ydych am ymateb yn unigol, eich safbwynt eich hun. Ni fyddai'r ymateb unigol yn cael ei briodoli i chi. Rydym yn falch eich bod yn teimlo'n gadarnhaol i raddau helaeth, y dyddiad cau yw 1 Chwefror.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd RP i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.



**Rhaglen Ysgolion**  
**Cyfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Springwood**  
**Anghenion Dysgu Ychwanegol:**  
**Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3-19 oed)**  
**20 Ionawr 2022 am 4:00pm**



**Yn bresennol:** Brett Andrewartha (CTY), Jennie Hughes (ADY), Louise Flynn (AD), Jo Phillips (CTY), Llywodraethwyr Ysgol Gynradd Springwood

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Brett Andrewartha (BA) y cyfarfod a chroesawodd llywodraethwyr.

Rhoddodd BA gyflwyniad yn amlinellu manylion y newidiadau arfaethedig yn y sector 3-19 oed ADC/CSA ac yn benodol ehangu'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol yn Ysgol Gynradd Springwood.

Nododd y cyflwyniad y canlynol:

- Beth sy'n cael ei gynnig ledled y ddinas?
- Cefndir
- Digonolrwydd lleoedd
- Dosbarthiad lleoedd:
- Darpariaeth ADC/CSA presennol 3 - 19
- Y galw am leoedd ADC/CSA 3 - 19
- Beth sy'n cael ei gynnig ar gyfer Ysgol Gynradd Springwood?
- Categoriâu Cyflwr
- Categoriâu Addasrwydd
- Ansawdd a Safonau
- Materion Trafnidiaeth
- Manteision y cynigion
- Anfanteision posibl
- Opsiynau gwahanol a ddiystyrwyd
- Cyllid
- Adnoddau Dynol
- Beth sy'n digwydd nesaf?

### **Cwestiynau ac ymatebion a roddwyd**

Gwahoddodd BA gwestiynau gan y llywodraethwyr.

- C Mae'n dda gweld y cynigion; mae'r llywodraethwyr yn falch o'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol a'r Dosbarth Lles. A allem edrych ar y wybodaeth am gyflwr ac addasrwydd yr adeiladau eto?**



Rhaglen Ysgolion  
Cyfarfod Rhithwir Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Springwood  
Anghenion Dysgu Ychwanegol:  
Anghenion Dysgu Cymhleth/Awtistiaeth (3-19 oed)  
20 Ionawr 2022 am 4:00pm



BA Mae Ysgol Gynradd Springwood wedi'i sgorio fel C ar gyfer cyflwr a B ar gyfer addasrwydd. Mae adeiladau ysgol a raddiwyd yn D o ran cyflwr o fewn cyllid Band B. Mae'r sgôr addasrwydd ar gyfer pa mor dda y mae'r adeilad yn cefnogi'r ysgol.

**C Mae'r CAA ar y llawr gwaelod ac nid yw'r ardal y tu allan yn dda iawn. Ble'r ydym ni arni gyda'r cais CTY am fwy o arian?**

JH Daw'r arian o'r gyllideb Asedau. Gallwn ailymweld ag ef a gweld lle'r ydym yn y broses. Byddai'n fantais agor allan yr ardal y tu allan.

**C Diolch am gael ail athro ar gyfer y CAA.**

JH Diolch i'r llywodraethwyr am fod yn gadarnhaol ac yn barod i weithio gyda'r Cyngor. Mae'n bleser gweithio gyda'r ysgol.

**C A fydd unrhyw effaith ar y Dosbarth Lles?**

JH Nid yw'r ymgynghoriad yn ymdrin â'r Dosbarth Lles, gan fod y plant yn y dosbarth wedi'u cofrestru'n ddeuol. Fodd bynnag, rydym yn croesawu sylwadau am y Dosbarth Lles.

**Q Mae'r ysgol wedi cael problemau staffio gyda Covid-19 ac mae athrawon yn cael y cyfle i fynd i mewn i'r CAA a phrofi hynny, sydd wedi bod yn gadarnhaol.**

JH Bydd sgysiau unigol am staffio.

Ni chafwyd cwestiynau pellach.

Gwahoddodd BA y corff llywodraethu i gyflwyno ymateb i'r cynnig.

Diolchodd BA i'r llywodraethwyr a daeth y cyfarfod i ben.